Medienbildungskonzept der Grundschule Tintenklecks in Mügeln

Vorbemerkungen

Ziele

Verantwortliche

Ausstattung

Unterrichtliche Maßnahmen

Außerunterrichtliche Maßnahmen

Evaluation

Vorbemerkungen

Über das Sächsische Schulgesetz wird im schulischen Erziehungs- und Bildungsauftrag geregelt, dass Schülerinnen und Schüler insbesondere lernen:

> *„… angemessen, selbstbestimmt, kompetent und sozial verantwortlich in einer durch Medien geprägten Welt zu handeln sowie Medien entsprechend für Kommunikation und Information einzusetzen, zu gestalten, für das kreative Lösen von Problemen und das selbstbestimmte Lernen zu nutzen sowie sich mit Medien kritisch auseinander zu setzen“*

Der Einsatz von digitalen Medien in den Grundschulen ist aktuell nicht nur erwünscht, sondern offiziell durch die KMK verpflichtend. Kenntnisse im Umgang mit digitalen Medien sind zu erstrebende Kompetenzen, welche die Schülerinnen und Schüler im Laufe ihrer Grundschulzeit erwerben sollen. Durch die Neufassung der Lehrpläne 2019 wird diese Kompetenzschulung nun in alle Unterrichtsfächer verlagert. Daher arbeiten wir daran, die bereits vorhandene digitale Ausstattung, aktiv in den täglichen Schulalltag einzubeziehen und zu nutzen. Weiterhin werden die Computer auch im GTA Bereich genutzt. Um die umfassenden Ziele zu erreichen, bedarf es jedoch weiterer Nutzungsmöglichkeiten.

> *„Medien jeglicher Art und digitale Medien im Besonderen sind ein nicht mehr wegzudenkender Bestandteil der gesellschaftlichen Wirklichkeit und greifen immer tiefer und unmittelbarer in den Alltag von Kindern und Jugendlichen ein als noch vor wenigen Jahren.“*

Um den Einsatz der neuen digitalen Medien zielführend und effektiv realisieren zu können, überhaupt das richtige Equipment dafür anzuschaffen und einzusetzen, ist ein Medienkonzept notwendig. Dieses gibt nicht nur eine Übersicht über den jeweiligen Status Quo, sondern beschreibt explizit, in welcher Klassenstufe und in welchem Fach digitale Medien eingesetzt und entsprechende Inhalte vermittelt werden sollen. Auch gibt es Auskunft über die Art und Weise, in welcher sich die Pädagogen mit den neuen Bedingungen weiterentwickeln.

> *„Die Digitalisierung ist für unsere Gesellschaft zu einer Entwicklung besonderer Art geworden, da sie Hoffnung, Faszination und Innovation in gleichem Maße bedient wie die Sorge, Getriebenheit und Unsicherheit. Kaum eine andere Entwicklung erfährt in Hinblick auf die Veränderung der Gesellschaft so viel kontroverse Aufmerksamkeit und ist zugleich ein in der Lebensrealität der gesamten Gesellschaft angekommenes Phänomen.“*

---

§ 1 Absatz 5 Nummer 7 des Sächsischen Schulgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 16. Juli 2004 (SächsGVBl. S. 298), das zuletzt durch Artikel 1 des Gesetzes vom 26. April 2017 (SächsGVBl. S. 242) geändert worden ist.

Eckwerte zur Medienbildung: S. 3

[3] Medienbildung und Digitalisierung in der Schule: S. 9

Vorbemerkungen

Wir fühlen uns dazu verpflichtet, Schülerinnen und Schülern gut auf diese Entwicklung der Gesellschaft vorzubereiten. Dabei können wir an die Erfahrungen der Kinder im Umgang mit digitalen Medien anknüpfen. Mit Blick auf das Mediennutzungsverhalten der Kinder ist erkennbar, dass sie mit ihren Erfahrungen nicht allein gelassen werden dürfen. Auch das Thema Gefahren von Internet und Co. betrachten wir als essentiellen Bestandteil der Ausbildung von Medienkompetenz.

Dieses Konzept richtet sich immer an den Zielen aus, die wir in unserem Schulprogramm festgelegt haben:

1. Orientierung an den individuellen Lernvoraussetzungen und Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler
2. Aktive Förderung der Lesekompetenz durch die Umsetzung der Bausteine zur Leseförderung
3. Aktive Förderung der Medienkompetenz durch Nutzung der vorhandenen Ressourcen an der Schule
4. Frühes Fremdsprachenlernen in Klasse 1 und 2 im Rahmen des Ganztagesangebotes der Schule als Ergänzung zur geltenden Stundentafel in Sachsen - Beginn mit Englisch ab Klasse 3
5. Durchführung von Traditionsveranstaltungen (Lesenacht, Weihnachtsaufführung, Familiensporttag, thematische Elternabende)

Ziele

Unser Medienbildungskonzept und die festgelegten Ziele orientieren sich am Kompetenzrahmen „Kompetenzen in der digitalen Welt“ der Kultusministerkonferenz in der Fassung der SMK-Konzeption. Es enthält die strategische Ausrichtung der Schule, um die Medienbildung der Schülerinnen und Schüler als eine Schlüsselqualifikation zur gleichberechtigten Teilhabe am gesellschaftlichen Leben auszubilden. Es wurde sich dabei auf grundschulrelevante und umsetzbare Kompetenzen bei der Zielformulierung beschränkt.

Gleichzeitig sollen die nachfolgenden Ziele als Erweiterung und Sicherung für die Inhalte unseres Schulprogrammes und ganz speziell für den Punkt „Aktive Förderung der Medienkompetenz durch Nutzung der vorhandenen Ressourcen an der Schule“ dienen. Vereinheitlichte Abläufe und an den Ressourcen angepasste Ziele sollen die Umsetzung des Konzeptes auf allen Ebenen des Teams der Grundschule ermöglichen.

Allgemeine Ziele

Wir setzen uns folgende Ziele:

a) für Schülerinnen und Schüler

- Die Schülerinnen und Schüler erwerben elementare Kenntnisse zum sachgerechten, kritischen und verantwortungsvollen Umgang mit vielfältigen Medien, gewinnen Einblicke in deren Anwendung im Interesse des entdeckenden und differenzierten Lernens.

b) für das Kollegium unserer Grundschule

- Alle Mitglieder des Teams der Grundschule Tintenklecks erarbeiten sich fundierte Kenntnisse zum Umgang und zur Funktionalität digitaler Medien und wenden diese in der Unterrichtsplanung und Unterrichtsdurchführung sicher an.
- Durch die Nutzung verschiedener digitaler Endgeräte zur Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsdurchführung wird ein Bewusstsein für Effektivität, Effizienz und Nachhaltigkeit angebahnt und schrittweise zur täglichen Unterrichtspraxis.

Ziele für das Schuljahr 2023/2024

Ziel 1: Erfüllung der überarbeiteten Lehrpläne (Stand 01.08.2019) und der Eckwertpapiere hinsichtlich der Medienbildung

Leitung: Fachleiter:innen

- Zusammenfassung der neuen Inhalte und mögliche Umsetzungen in den Fachzirkeln zur Einbindung der Medienbildung in allen Fächern (*siehe Planung Fachzirkel*)

Ziel 2: Austausch und fachliche Schulungen für Lehrkräfte

Leitung: alle Lehrkräfte der Grundschule Tintenklecks

- Durchführung Pädagogischer Tage zur Medienbildung
- gezielter Umgang mit angeschaffter Technik in den Fachzirkeln (*siehe Planung Fachzirkel*)
- Erarbeiten einer Liste mit Apps/Internetseiten für jedes Fach
- Externe und interne Fortbildungen im Bereich Medienbildung, Erasmus+

Ziel 3: Einsatz digitaler Medien und Medienprogramme ab Klasse 1

Leitung: Fachleiter:innen; Medienbeauftragte

- feste Planung zur Nutzung der Tablets im Unterricht
- stetige Erweiterung der Apps und Programme zur Förderung und Forderung im Unterricht
- Einbindung von Lesesoftware/ Erst-Lese-Apps zur Förderung der Lesekompetenz

Ziel 4: Umsetzung unterrichtlicher Maßnahmen zur Vereinheitlichung von Ablauf und Inhalt pro Klassenstufe

Leitung: Medienbeauftragte; Klassenlehrer:innen / Fachlehrer:innen

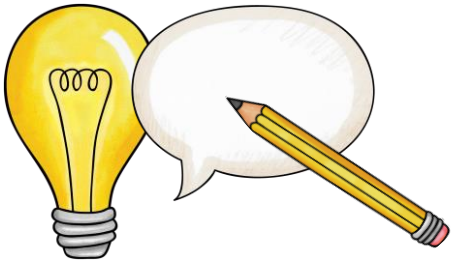
- Umsetzung der Ablaufplanung für die einzelnen Inhalte pro Klassenstufe, angelehnt an die Eckwertpapiere und den Lehrplan

Ziel 5: Einsatz und Nutzung digitaler Endgeräte für Lehrkräfte

Leitung: alle Lehrkräfte der Grundschule Tintenklecks

- Endgeräte zur ausschließlichen dienstlichen Nutzung, welche datenschutzgerecht eingerichtet und administriert wurden
- Flexibler Einsatz von Endgeräten im Unterricht und zur Unterrichtsvorbereitung

Verantwortliche



Schulleitung	**Konstanze Hartmann**	**hartmann@grundschule-muegeln.de**	**034362 32633**
Administrator (extern)	Falk Gründling	Falk@cfg-gruendling.de	
PiTKO	Michaela Sonnenberger	sonnenberger@grundschule-muegeln.de	034362 32633
Beratungslehrerin	Gaby Seefeld	seefeld@grundschule-muegeln.de	034362 32633

Fachlehrer:innen und Klassenlehrer:innen der einzelnen Klassenstufen

Ausstattung

Die derzeitige Ausstattung der Grundschule Tintenklecks beinhaltet folgende mediale Technik:

- *4 Unterrichtsräume mit einer interaktiven Tafel (SMART©, Samsung© Interaktives Display)*
- *3 Unterrichtsräume mit Beamer und verbundenen PC (Abk.: personal computer)*
- *5 Unterrichtsräume mit PC (+ Tastatur, Maus, Headset)*
- *1 Lehrercomputer*
- *32 iPads mit Bluetooth-Kopfhörern (jeweils 5 Stück in trag- und stapelbaren Boxen)*
- *6 Osmo-Genius interaktive Lerntrainer*
- *12 Blue-Bots© (mit Bluetooth) + diverse Lernkarten passend zu den Bots*
- *12 Lego©-EV3 Baukästen*
- *6 Lego©-Education SPIKE Baukästen*
- *Ricoh MP C4504 Multifunktionsgerät- Drucker, Kopierer, Scanner (WLAN-verbunden mit allen Endgeräten)*
- *CD-Player mit USB-Funktion*
- *LAN-Verbindung in allen Zimmern, WLAN-Verbindung in allen Zimmern*

Die Ausstattungen und Raumbezeichnungen sind im Raumkonzept der Grundschule zu finden (*siehe Raumkonzept*). Dieses beschreibt die Ausstattung der Räume mit entsprechender Infrastruktur (Netze, Hard- und Software). Die aufgeführte Technik im Raumkonzept und die derzeitige Ausstattung ist Grundlage für die im Punkt 2 beschriebenen Ziele zur Umsetzung des Medienkonzepts.

Unterrichtliche Maßnahmen

Vereinheitlichung von Ablauf und Inhalt pro Klassenstufe

Die Vereinheitlichung der Abläufe und der zu schulenden Inhalte pro Klassenstufe soll eine konkrete unterrichtliche Umsetzungsmaßnahme für die Grundschule Tintenklecks im Zusammenhang mit den vorhandenen Ressourcen darstellen.

Kl.	Inhalt	Bezug zum Lehrplan und den Eckwertpapieren	Ressourcen
1	**Regeln im Umgang mit der technischen Ausstattung**	D: LB7 Su: LB1, LB2	Tablets, PC, Beamer, interaktive Tafeln, Kopfhörer
	Vermittlung von Grundkompetenzen - Medien kennenlernen - Teile eines Computers benennen - Bedienung der Computer/Tablets üben - An- und Ausschalten digitaler Geräte	D: LB1, LB2, LB3 Su: LB1, LB3, LB5 We: WB1, WB3	Computer, Tablets
	Lernsoftware kennenlernen und nutzen - Apps nutzen - Anfänge des EVA-Prinzips	D: LB4, LB5, LB7 Ma: LB2, LB3	Lern- Apps PC, Tablets, Kopfhörer Blue-Bots©
2	**Textverarbeitungsprogramme kennen und nutzen** - Übungen mit der Tastatur - Schriftgröße, -art, -farbe - Kopieren und Löschen - Speichern und Öffnen - Drucken	D: LB7 Su: LB1, LB2	PC, Tablets Word, Notizen
	Informieren und Recherchieren im Internet - Internetseite öffnen/Aufbau einer Webseite - Kindersuchmaschinen kennen und nutzen - Besonderheiten beim Suchen - Informationen verarbeiten und Präsentieren	D: LB1, LB2, LB3 Su: LB1, LB2, LB3, LB5 We: WB1, WB3	PC, Tablets, interaktive Tafeln *Auswahl an Kindersuchmaschinen:* Frag Finn, Blinde Kuh, Helles Köpfchen, Klexikon, Grundschulwiki
	Einfache Programmierumgebungen testen - Steuerungsbefehle ausführen - Apps nutzen	D: LB4, LB5, LB7, WB2, WB4 Ma: LB2, LB3	Blue-Bots© Lern-Apps

Unterrichtliche Maßnahmen

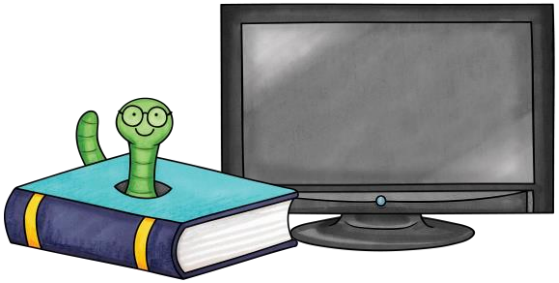
3	**Textverarbeitungsprogramm anwenden** - Rechtschreibprogramm kennen und nutzen - Tabellen erstellen - Fotos einfügen - Speichern von Dateien - Hardware und Software unterscheiden	D: LB1, WB1, WB2 Su: LB4 Sp: LB1 Eng: LB1, LB4, LB7, LB9, LB10	PC, Tablets Word
	Informieren und Recherchieren im Internet - Kindersuchmaschinen vergleichen - sich im effektiven Informieren üben	D: LB1, LB4, LB6, WB2 Ma: WB1, WB2, WB3 Su: LB1, LB4, LB5, Eng: LB1, LB10 We: LB1, WB2	PC, Tablets
	Einfache Programmierumgebungen testen - Steuerungsbefehle verstehen und ausführen - Apps nutzen	D: WB3 Ma: LB1, LB2, LB3, WB2	Blue-Bots© Lern-Apps
4	**Produzieren/Präsentieren mit Hilfe digitaler Medien** - Planung eines Projektes - Informationen einholen - Erstellen eines Projektes - *Beispiel*: Plakat, Bildgeschichte, Erklärvideos, Präsentationsfolien, Hörspiele	D: LB2, LB3, LB5 Ma: LB1, LB2, WB1, WB2 Su: LB3, LB5, LB6, WB5 We: LB1, LB2 Sp: LB4 Eng: LB3, LB4, LB5	PC, Tablets, interaktive Tafeln, Kopfhörer App Comiclife, App Stopmotion, Powerpoint
	Analysieren und Reflektieren von digitalen Medien - eigenständiges Recherchieren - Medienverhalten bewusst machen - Werbung / Fallen im Internet - Passwörter und Sicherheit / Datenschutz - Soziale Netzwerke / Mobbing	D: LB1, LB5, WB1, WB3 Su: LB1, LB2, LB6 We: LB1 Eng: LB6, LB7, LB9, LB10	PC, Tablets, interaktive Tafeln, Handys → *Thematischer Elternabend: Gefahren im Internet*
	Begegnung mit Robotern und Automaten - Programmierumgebung zur Steuerung kennenlernen - Umsetzung einer konkreten Aufgabenstellung	D: LB5 We: LB3	Lego© EV3 Blue-Bots© → *GTA Robotik*

Unterrichtliche Maßnahmen

Homeschooling

Auch beim Lernen auf Distanz bleibt die Aufgabe der Grundschule, die Fähigkeiten, Interessen und Neigungen der Kinder aufzugreifen und sie mit den Anforderungen fachlichen und überfachlichen Lernens zu verbinden. In Phasen des Lernens auf Distanz haben Medien – also genauer: das Lernen mit Medien – herausragende Wichtigkeit für eine gelingende Verzahnung von Präsenzunterricht und im Homeschooling. Dabei ist es erforderlich, andere Aufgabenformate und Mittel einzusetzen, um im Rahmen eines kompetenzorientierten Unterrichts notwendige Methodenkompetenz weiterzuentwickeln. Aus den Erfahrungen der Wochen ohne Präsenzunterricht wurden in die unterrichtlichen Maßnahmen gezielt Aspekte der digitalen Kommunikation und Unterrichtsorganisation aufgenommen, um auf mögliche Homeschooling-Phasen vorbereitet zu sein.

Ein wichtiger Kommunikationskanal war und ist unsere Internetseite. Auf dieser Seite können über passwortgeschützte Bereiche, Materialien weitergegeben und wichtige Informationen schnell und sicher vermittelt werden. Eine digitale Evaluation im Schuljahr 2020/2021 mit einer 90%igen Beteiligung der Elternschaft unserer Schule zeigte, dass die Kommunikation und die Internetpräsenz der Schule von Eltern mehrheitlich positiv eingeschätzt wurde und andere Plattformen derzeit nicht favorisiert werden. An der Kommunikation und Präsenz der Schule über die Internetseite (https://www.grundschule-muegeln.de/) soll weiterhin festgehalten werden.



Außerunterrichtliche Maßnahmen

Für die Klassen 4 findet das Ganztagsangebot „Robotik“ statt. Innerhalb dieses Angebotes können mithilfe der Lego©- EV3 – Baukästen vertiefende Strukturen und Kompetenzen zum Thema Programmieren erworben werden.

Leitung: Claudia Ploner

Für die Klassen 1-3 findet das Ganztagsangebot „BlueBots“ statt. Innerhalb dieses Angebotes können mithilfe der BlueBots© grundlegende Strukturen und erste Kompetenzen zum Thema Programmieren erworben werden.

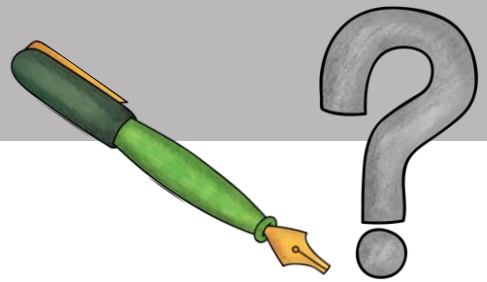
Leitung: Michaela Sonnenberger

Für die Eltern der Klasse 4 wird ein thematischer Elternabend zum Thema „Gefahren im Internet“ angeboten, der die Eltern zum Analysieren und Reflektieren im Umgang mit Medien sensibilisieren soll.

Leitung: Konstanze Hartmann

Auf der Internetseite der Grundschule Tintenklecks werden stetig sichere und sinnvolle Webseiten und Apps vorgestellt, die zum Stöbern und ausprobieren einladen. Gleichzeitig sollen sie Kinder und Eltern animieren, mediale Lernmöglichkeiten mit einfließen zu lassen.

Leitung: Konstanze Hartmann, Michaela Sonnenberger



Evaluation

Leitung: Medienbeauftragte

Eine Evaluation zu den Zielen des Medienbildungskonzeptes wird im **Juli 2024** durchgeführt. Über folgende Schwerpunkte soll, im Hinblick auf zukünftige Ziele, evaluiert werden:

1. die bisherigen Erfahrungen bezüglich des Technikeinsatzes (Häufigkeit der Nutzung, Pro und Contra der medialen Geräte und oder Apps, Optimierungswünsche)

2. Ausbildungsstand der Lehrenden in Bezug auf die Einbindung und Nutzung aktueller Medien

3. Umsetzung der festgehaltenen medialen Inhalte pro Klassenstufe und deren Einbindung in den Unterricht

4. Mediale Planung und Erweiterung im Schuljahr 2024/2025

5. Feedback der Eltern und der Kinder zum Einsatz von digitalen Endgeräten im Unterricht und zu Hause