

Aufgaben für die Woche vom 23.03. bis 27.03.2020

Liebe Eltern,

diese Woche habe ich zunächst einige Informationen für Sie:

- Ich möchte Sie bitten, die bis jetzt gelösten Aufgaben zu scannen und mir per Mail zu schicken (Mail-Adresse: susan_doberstein@gmx.de). Somit habe ich weiterhin einen guten Einblick über die Lernfortschritte der Kinder. Sollten Sie nicht die Möglichkeit des Scannens haben, kontrolliere ich die Hefte Ihres Kindes wenn der Schulbetrieb wieder regulär stattfindet.

- Des Weiteren hat Frau Hartmann für die ersten Klassen das Antolin-Programm freigeschaltet. Antolin ist ein Leselernprogramm des Verlages Westermann. Antolin verfügt über Quizfragen zu zahlreichen Kinder- und Erstlesebüchern sowie Lehrwerken. Auch die Fibel der Schüler „Meine Fibel“ (Mimi und Mo) gehört dazu. Die Kinder lesen einen Text in der Fibel oder einem anderen Buch und können dann online im Antolin-Programm Quizfragen zu dem Text beantworten. So trainieren sie spielerisch das sinnerfassende Lesen. Umso mehr Fragen richtig beantwortet werden, umso mehr Punkte kann ihr Kind sammeln.

Für mehr Infos gehen Sie bitte auf antolin.westermann.de und klicken Sie ganz oben auf Informationen.

Wenn Sie und Ihr Kind das Antolin-Programm nutzen möchten, dann schicken Sie mir bitte eine E-Mail. Sie erhalten dann von mir die Zugangsdaten (Passwort).

Falls Sie noch Fragen haben, auch zu den neuen Aufgaben für diese Woche, stehe ich Ihnen per Mail gern zur Verfügung.

Bleiben Sie gesund.

Viele Grüße
S. Hofmann

So auf Seite 2 nun die Aufgaben ;-)

Deutsch:

Einführung >B, b< (Liebe Eltern, seien Sie nicht verunsichert. Sie bekommen eine Buchstabeneinführung auf jeden Fall auch hin. Achten Sie darauf den Laut >B< zu sprechen.)

1

- Suchen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind das >B< auf der Buchstabentabelle
- Besprechen Sie mit Ihrem Kind, dass das >B< genau gegenüber dem >P< steht; >B< als weicher Laut >P< als harter Laut thematisieren
- Bildung des >B< am Mund betrachten; die Lippen liegen weich aufeinander, wenig Luft entweicht langsam; im Gegensatz zum >P< Lippen pressen aufeinander, viel Luft entweicht schnell
- Nennen Sie Ihrem Kind Wörter, die mit >B< oder >P< beginnen; Ihr Kind zeigt auf der Buchstabentabelle welchen Laut es hört >B< oder >P<
z.B.: Pinguin; Ball; Post, Bild, pink, blau, Papa, Blume, Pappe
- Ah. S. 48/1

Die Unterscheidung wird den Kindern sehr schwer fallen, diese Übung können Sie ruhig mehrmals durchführen.

2

SL. S. 29 komplett

- Bevor Ihr Kind schreibt, bitte klären wo das *B* und *b* in der Schreibzeile wohnen (Wohnzimmer und Dachboden)
- Schreibweise geben die Pfeile an
- erst die gelben Kästen schreiben lassen und dann in die Zeile gehen

3

- Ah. S. 48/2
- Vordruckte Wörter nachspüren, den Rest bitte in **Schreibschrift** eintragen

4

- Ah. S. 48/3
- unbedingt gemeinsam mit Ihrem Kind lösen; diese Aufgabe wird den Kindern sehr schwer fallen
- lassen sie Ihr Kind zunächst das Bild betrachten und dann das Wort z.B.: Ball deutlich sprechen
- ihr Kind sollte immer wieder sich selbst das Wort langsam und deutlich vorsprechen, um so die richtige Schreibweise zu erhören

5

- Fibel S. 54,55 lesen
- Ah. S. 49/5

Mathe:

1

- Kopfrechenübungen + und - bis 10

2

Umkehraufgaben

- diese kennen die Kinder schon vom Rechnen bis 10
- besprechen Sie bitte warum wir diese machen (Um unsere Rechnung zu kontrollieren.)
- Die Umkehraufgabe kann man bei der Addition und Subtraktion bilden, Tauschaufgaben gehen dabei nur bei der Addition
- Arbeitsblatt „Umkehraufgaben“ lösen (Wer das Arbeitsblatt nicht drucken kann, bitte Aufgaben ins Heft schreiben und rechnen lassen.)