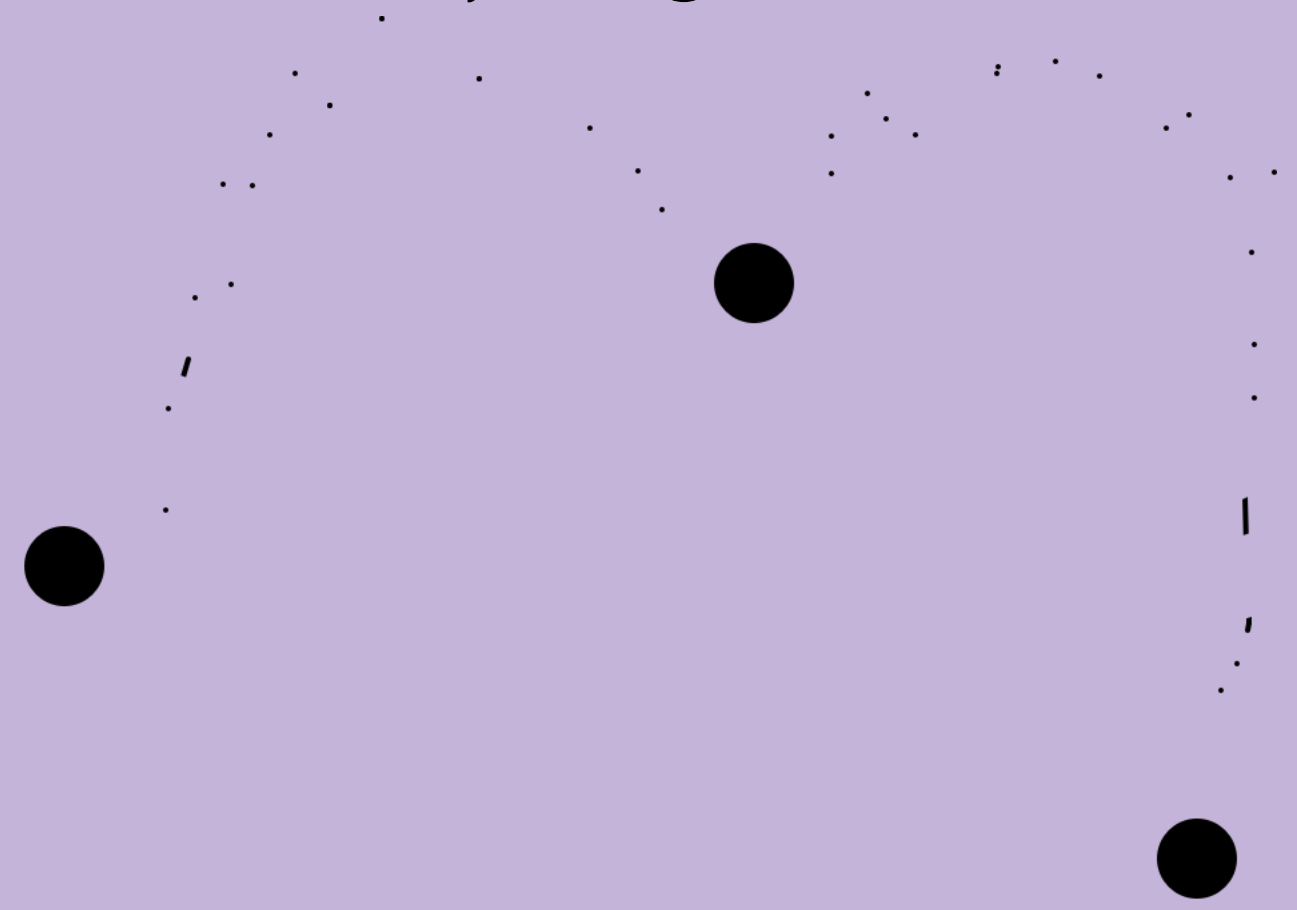


# Der springende Punkt





Es war einmal ein springender  
Punkt.

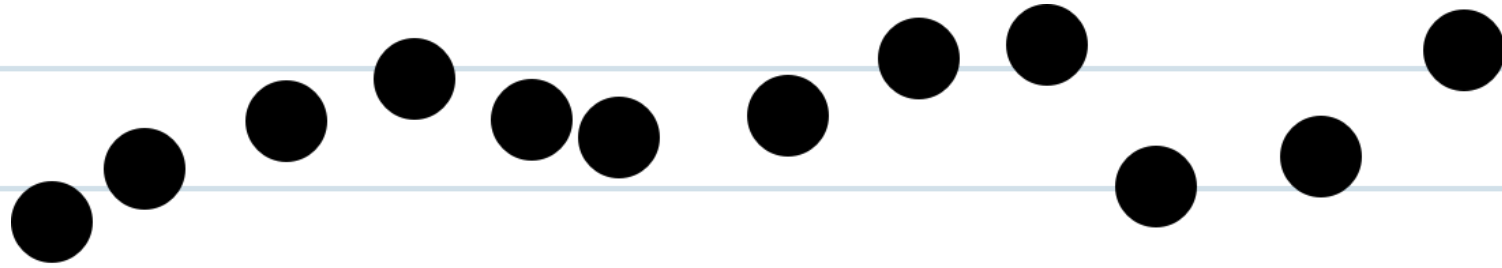
Er war einsam

und wusste den ganzen Tag nicht, was er tun soll

er langweilte sich

niemand wollte etwas mit ihm spielen

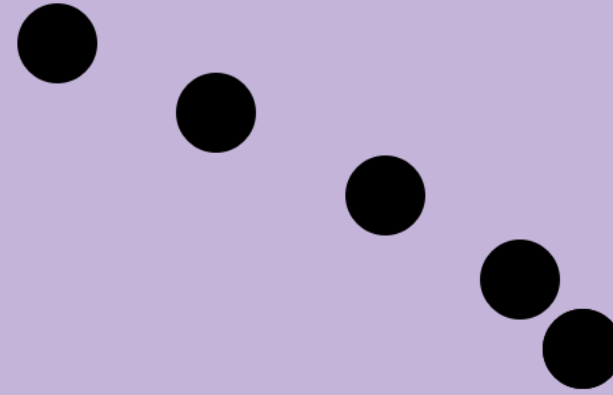
Er besuchte das linierte Papier.



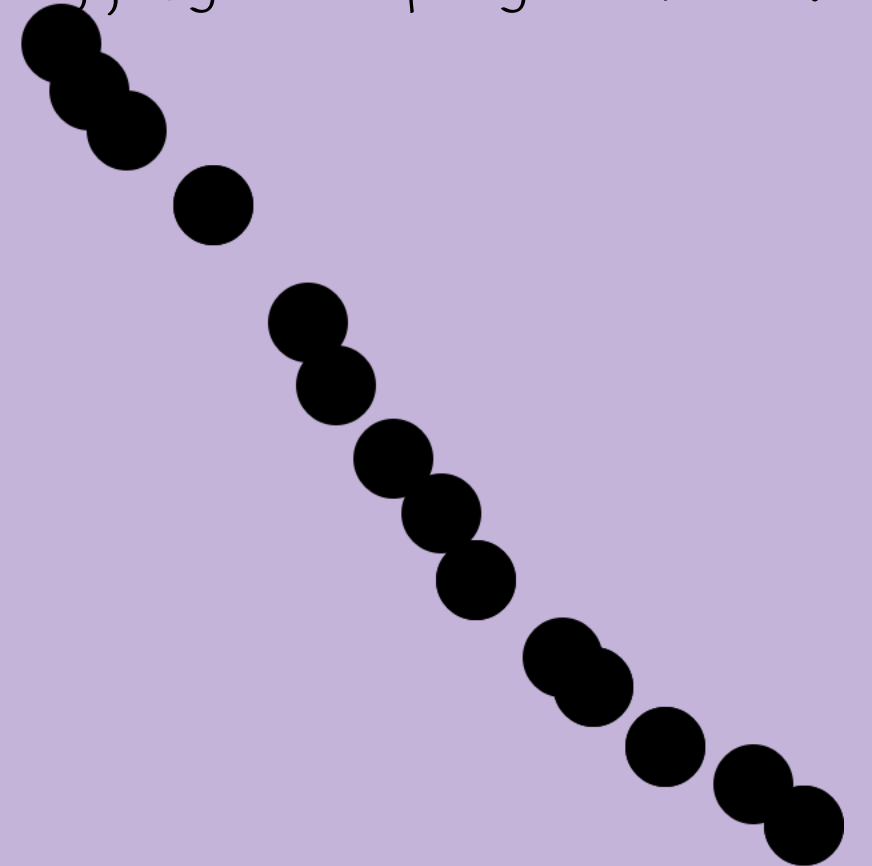
„Liniertes Papier kannst du mich gebrauchen? Gib mir was zu tun, bitte...“ bat er.



Das linierte Papier antwortete; „Aber ja, ich brauche dich. Schau all die I-Punkte und die Punkte am Satzende.“, rief das Papier begeistert.



„Laaaaaaaaaaaaangweilig“, sagte der springende Punkt.



Der springende Punkt sprang davon und besuchte das karierte Papier.

„Kannst du mich gebrauchen, lustiges kariertes Papier?“, fragte der springende Punkt und sprang aufgeregt hin und her.

Das karierte Papier überlegt kurz und sagte dann voller Freude: „Oh ja, du kannst mir bei den Malaufgaben helfen und der Malpunkt sein. Genau!“

$$5 \cdot 3 = 2$$

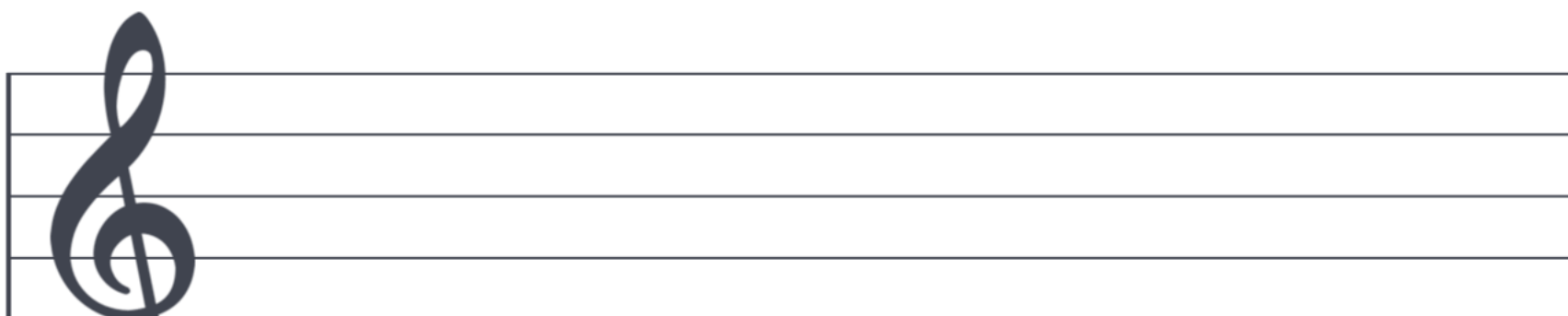
„Laaaaaaaaangweilig“, sagte der springende Punkt. „Tschüß“ rief er noch und sprang davon.



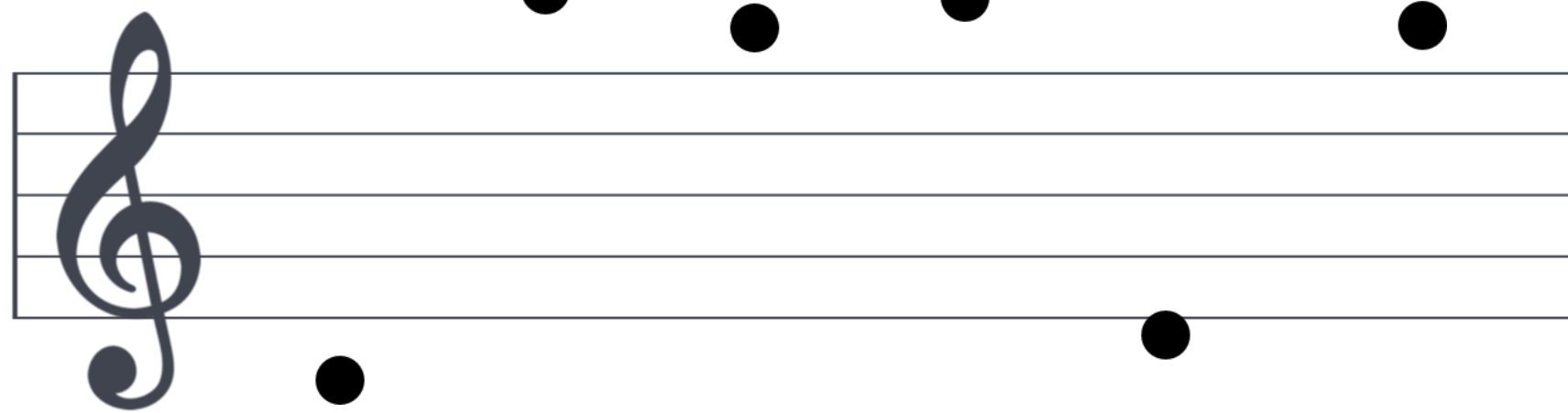
Müde vom herumspringen traf der springende Punkt das Notenpapier. Zuerst zählte er die Linien: "eins, zwei, drei, vier.....fünf! „Hey du hast ja fünf Zeilen, rief er fröhlich."



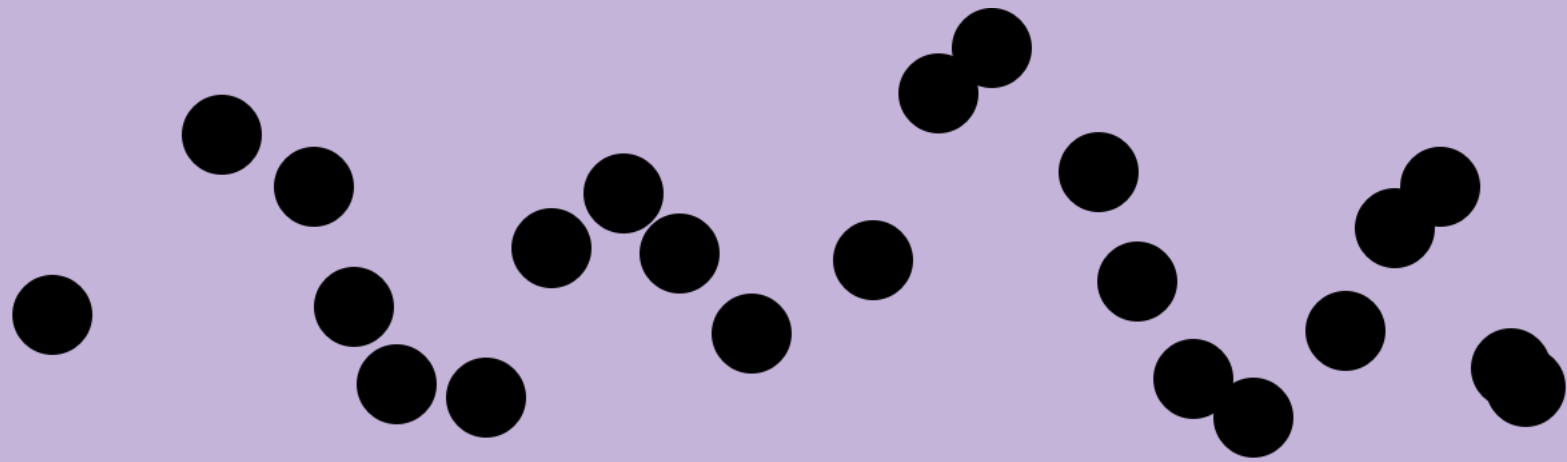
Das Notenpapier schmunzelte: „Ja schau und einen Schlüssel am Anfang der Zeilen. Einen Notenschlüssel."



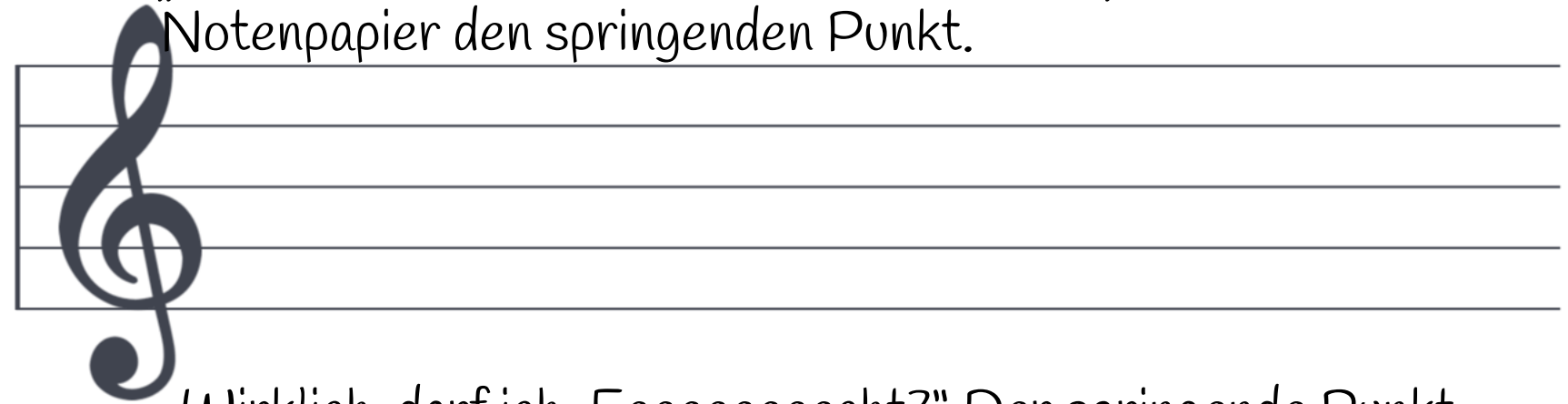
Nun war der springende Punkt ganz wieder wach. „Was sind Noten? Wie sehen sie aus?"



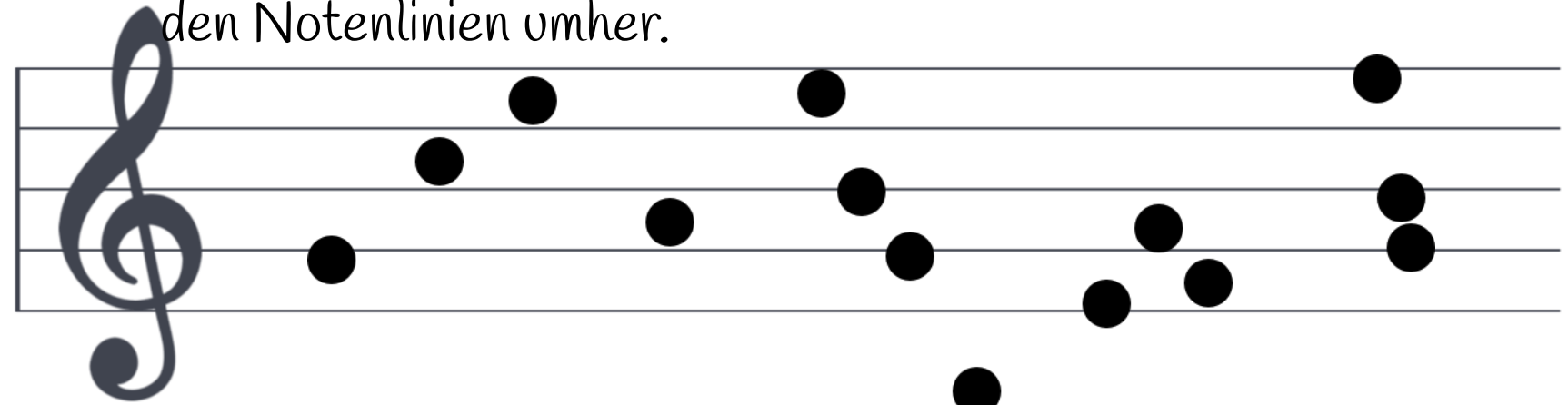
„Was? Sie dürfen einfach so umherspringen, wie sie wollen? Warum machen sie das?“, rief der springende Punkt begeistert und übte schon mal das Umherspringen.



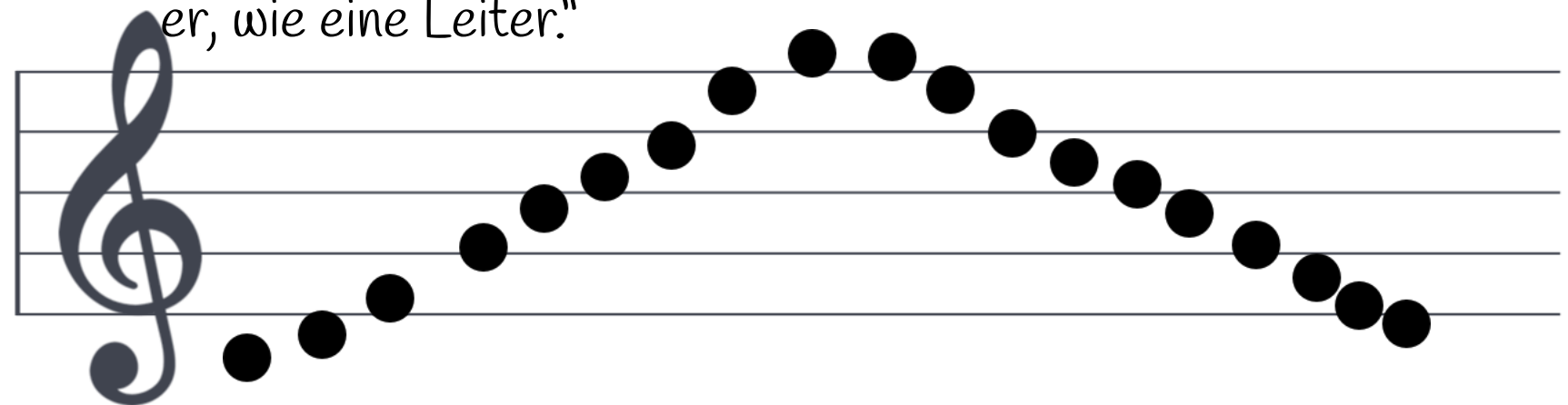
„Versuchs doch mal in meinen Notenlinien.“, ermunterte das Notenpapier den springenden Punkt.



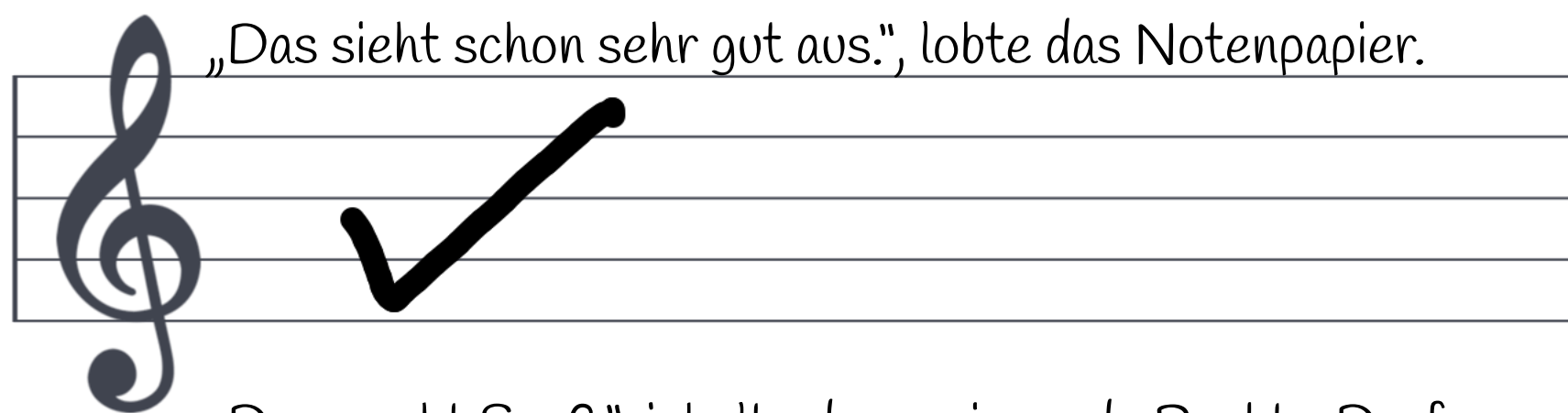
„Wirklich, darf ich. Eeeeeeeecht?“ Der springende Punkt wartete die Antwort gar nicht ab und sprang schon fröhlich in den Notenlinien umher.



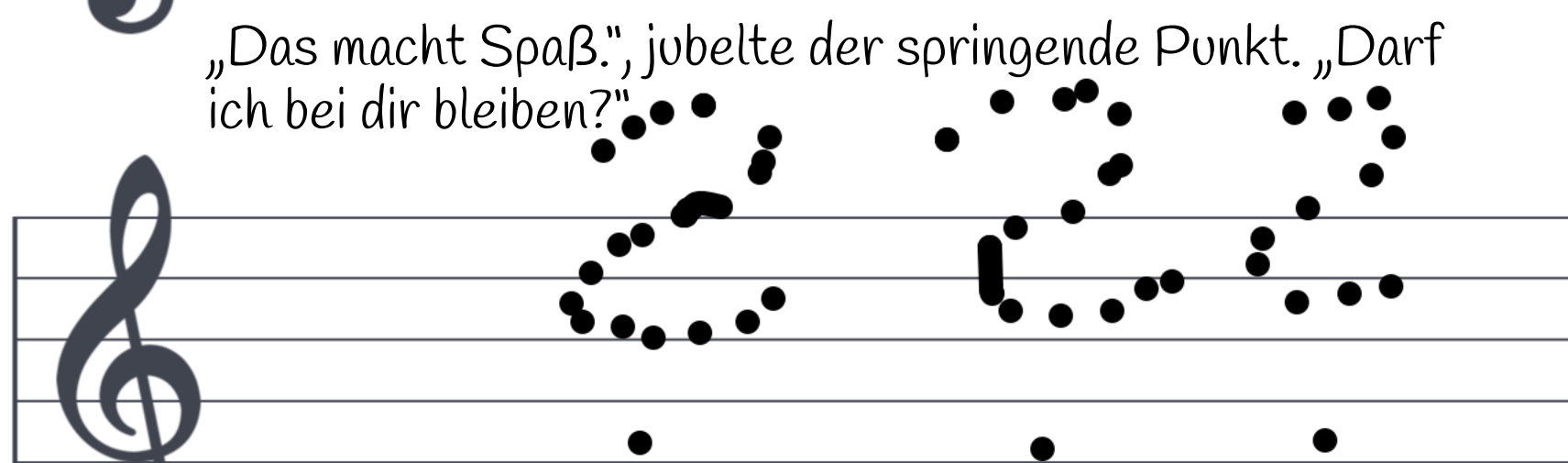
Dann probierte er sogar schon hübsche Figuren. „Schau, rief er, wie eine Leiter.“



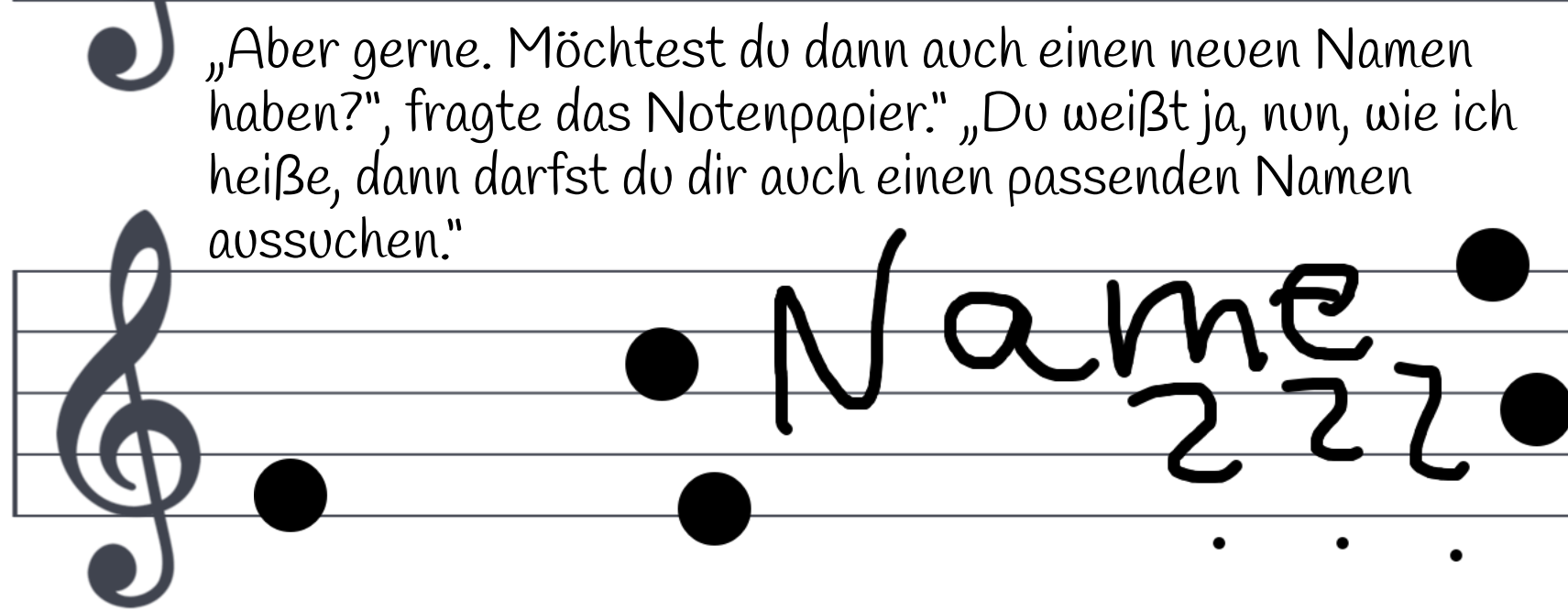
„Das sieht schon sehr gut aus.“, lobte das Notenpapier.



„Das macht Spaß.“, jubelte der springende Punkt. „Darf ich bei dir bleiben?“

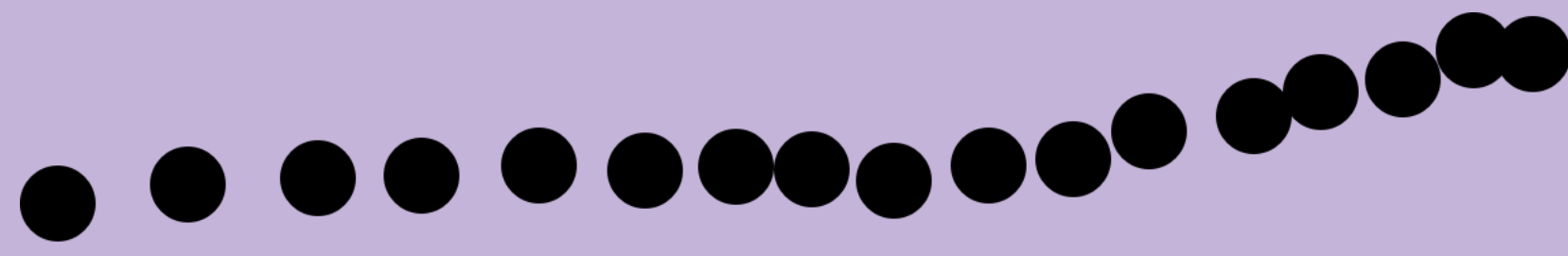


„Aber gerne. Möchtest du dann auch einen neuen Namen haben?“, fragte das Notenpapier. „Du weißt ja, nun, wie ich heiße, dann darfst du dir auch einen passenden Namen aussuchen.“

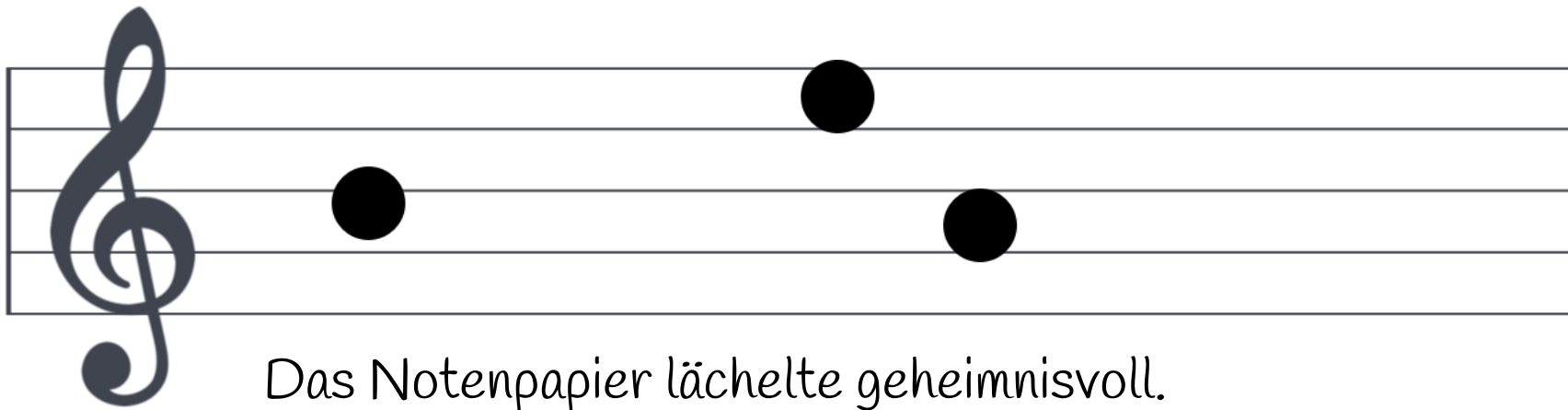


Der springende Punkt dachte nach. „Ein neuer Name!“ Er runzelte die Stirn. „So ein richtiger Name, wie die erwachsenen?“, fragte er das Notenpapier. „Aber wie könnte ich denn dann heißen?“

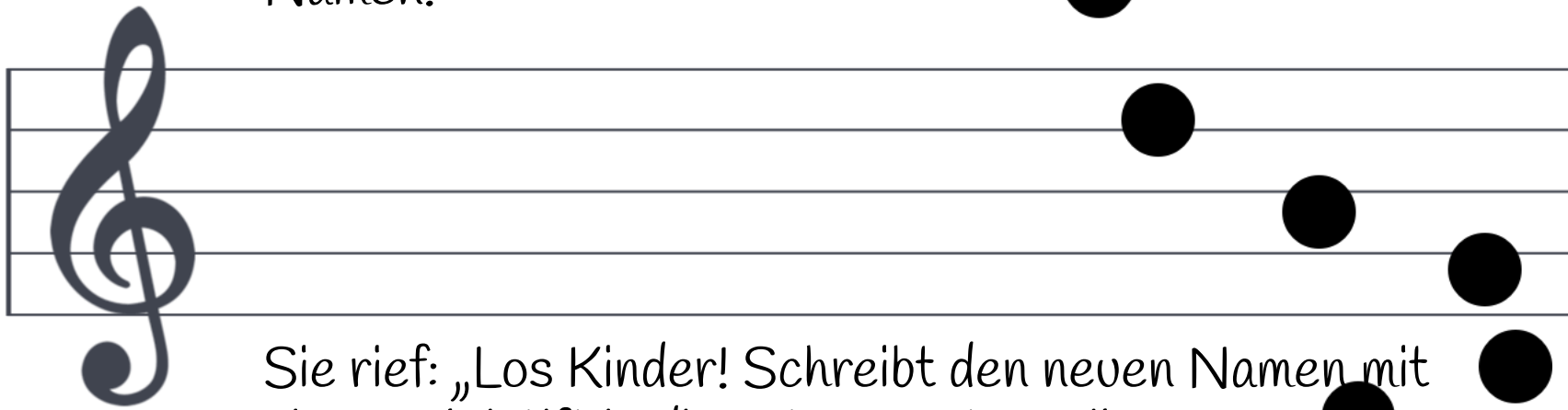
Der Springende Punkt war ziemlich ratlos.



Er grübelte und grübelte und grübelte.....



Das Notenpapier lächelte geheimnisvoll.  
„Ich glaube, alle Kinder hier kennen nun deinen richtigen Namen.“



Sie rief: „Los Kinder! Schreibt den neuen Namen mit einem Bleistift in die untere Notenzeile!“

