

# **GTA - Konzeption**

## **I. Pädagogische Konzeption**

### **Sozialraumanalyse:**

Mügeln ist eine Kleinstadt mit 29 Ortsteilen und hat gegenwärtig ca. 6400 Einwohner. In der Stadt gibt es 2 Grundschulen und eine Oberschule, sowie 3 Kindergärten. Im Ortsteil Schweta befindet sich eine Grundschule in freier Trägerschaft. Der Schulhort wird von der Stadt Mügeln betrieben.

Die Grundschule besuchen im Schuljahr 2016/2017 98 Schüler in 4 Klassen, die von 6 Lehrerinnen unterrichtet werden. Der Migrantenanteil ist gering (ein Schüler). In unserer Schule werden in den Klassenstufen 1-4 4 Kinder integrativ unterrichtet. Davon haben 2 Kinder den Förderschwerpunkt Sprache, ein Kind hat den Förderschwerpunkt Hören und 1 Kind den Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung.

### **Ziele für Antragszeitraum:**

Die Erfahrungen der letzten Jahre sind die Grundlage für den Antrag für das Schuljahr 2017/2018. Des Weiteren haben wir durch die Evaluation der einzelnen Angebote, durch Beratungen mit allen Beteiligten die Situation unserer Schule analysiert und diskutiert. Mit der Fortsetzung des Ganztagesangebotes im Schuljahr 2017/2018 verfolgen wir im konkreten folgende Ziele:

- Förderung im Hinblick auf speziellen Förderbedarf einzelner Kinder
- Förderung von Kindern mit Bewegungsdefiziten
- Qualitätssicherung im Erlernen der englischen Sprache und Förderung der Mehrsprachigkeit durch die Erweiterung der Kenntnisse über Europa
- die weitere Ausgestaltung unseres Schulhauses zu einem Ort, an dem man sich wohlfühlt
- Weiterentwicklung von Kompetenz im Umgang mit dem PC

Zusammenarbeit - "auf Augenhöhe" - der im Ganztagesangebot involvierten Personen

### **Bezug zum Schulprogramm:**

In unserem Schulprogramm haben wir folgende pädagogische Leitgedanken formuliert:

Wir wollen:

- den Kindern Zeit zum Lernen geben und uns Zeit für sie nehmen.
- ein Miteinander von gegenseitigem Vertrauen und Verstehen schaffen.
- uns mit den Lebensbedingungen der Kinder aktiv auseinandersetzen.
- die Persönlichkeit der Kinder stärken.
- gleichermaßen ihre Sozialkompetenz entwickeln.
- die individuellen Lernvoraussetzungen berücksichtigen und fördern.
- Grundkenntnisse vermitteln und den Kindern das Lernen lehren.
- ihnen Raum für die aktive Auseinandersetzung mit der Umwelt geben.
- eine offene und selbstbewusste Beziehung zur Schulumwelt pflegen.

Ausgehend von diesen Leitgedanken sowie von den Rahmenbedingungen unserer Schule haben wir die Ganztagesangebote konzipiert. Unser Ganztagesangebot wird auf unserer Schulhomepage [www.grundschule-muegeln.de](http://www.grundschule-muegeln.de) veröffentlicht und Veränderungen werden regelmäßig aktualisiert. Über Aktivitäten im Rahmen des Ganztagesangebotes berichten wir in der örtlichen Presse. Elternabende, Elternratssitzungen und auch die Schulkonferenz bieten Raum für die Diskussion der Thematik Ganztagesangebot. Dabei stehen inhaltliche Aspekte, die Umsetzung der Konzeption und auftretende Probleme bei dem Prozess im Mittelpunkt. Außerdem dienen diese Gesprächsrunden ebenfalls der Evaluation wobei noch weitere Evaluationsmethoden zum Einsatz kommen. Das Lehrerkollegium unserer Grundschule betrachtet das Ganztagesangebot als wichtigen Bestandteil unseres Schulprogrammes.

Durch eine verbesserte Zusammenarbeit auf Augenhöhe mit dem wichtigsten Kooperationspartner, unserem Hort, konnten Probleme organisatorischer und inhaltlicher Art beseitigt werden. So haben wir die Erzieherinnen des Hortes aktiv mit in die Ganztageskonzeption eingebunden und betrachten unseren Antrag als beiderseitiges Anliegen im Interesse unserer Kinder. Die angebotenen Beratungszirkel von der Servicestelle für Ganztagesangebote wurden durch uns genutzt und in unserem Kollegium, in Gesprächen mit dem Kollegium des Hortes ausgewertet.

#### **Begründung der Schwerpunktsetzung:**

Ausgehend von der Zielstellung in unserem Schulprogramm möchten wir mit dem Ganztagesangebot auch im Schuljahr 2017/18 daran arbeiten, dass Schüler unsere Schule als einen Ort ansehen, an dem sie sich wohlfühlen und an dem sie ihre individuelle Persönlichkeit entwickeln können. Dazu sollen unterrichtsergänzende Angebote aber insbesondere Maßnahmen zur individuellen Förderung und Forderung beitragen.

#### **Organisationsform/Mindestanforderungen der Kultusministerkonferenz:**

Wir nutzen an unserer Grundschule die offene und die teilweise gebundene Organisationsform. Die gebundene Organisationsform gilt für Englisch in Klasse 1 und Klasse 2. Die Schulkonferenz hat im Schuljahr 2008/2009 den Beschluss gefasst, dieses Angebot zukünftig als gebundenes Angebot festzulegen. Sprachenlernen ist ein wichtiger Anspruch an Schule. Dies ist auch in unserem Schulprogramm verankert.

Alle anderen Angebote finden als offene Angebote statt. Wir haben für unsere Schule festgelegt, dass zu Beginn eines Schuljahres zwei Schnupperwochen angeboten werden. Diese ermöglichen den Kindern, auszutesten ob das gewählte Angebot wirklich ihren Erwartungen entspricht. Im Anschluss an diese Schnupperwochen ist die Anmeldung für das gewählte Angebot für ein Schuljahr verbindlich. Damit wollen wir Kinder erziehen, konsequent an einer Sache dran zu bleiben und ihre Teilnahme am Angebot nicht von „persönlichen Befindlichkeiten“ abhängig zu machen. Dies wurde mit den Eltern so vereinbart. Außerdem können wir somit ausschließen, dass Angebote während des Schuljahres großen Teilnehmerschwund verzeichnen. Eine regelmäßige Teilnahme der Kinder an den Angeboten ist außerdem für die Qualitätssicherung von Bedeutung.

- An 3 Tagen der Woche werden über 7 Zeitstunden hinweg neben dem Unterricht auch Angebote aus dem Förder-, Projekt- und Freizeitbereich unterbreitet. Mit einem Morgenkreis starten die Kinder in den Schultag. Im Anschluss daran findet Blockunterricht statt. Phasen der individuellen Arbeit, Partner- und Gruppenarbeit sowie Phasen der Ruhe und Entspannung bieten Abwechslung.
- Alle Schüler der Schule haben die Möglichkeit über die gesamte Schulwoche hinweg ein warmes Mittagessen einzunehmen. Dies wird über einen vertraglich festgelegten Anbieter der Stadt angeboten. Das Mittagessen wird im Speiseraum der Grundschule oder im Schulhort eingenommen. Außerdem besteht für alle Kinder der Schule das Angebot die Schulmilchversorgung in der Frühstückspause zu nutzen.
- Nachmittägliche Angebote werden in enger Zusammenarbeit mit dem Hort, externen Mitarbeitern und Vereinen der Region umgesetzt. Mit dem Hort gibt es eine Kooperationsvereinbarung in der genaue Details der Zusammenarbeit geregelt sind.

Alle Angebote unterliegen dem Aufsichts- und Verantwortungsbereich der Schulleitung und ergänzen den vormittäglichen Unterricht.

### **Rhythmisierung:**

- Wir haben an unserer Grundschule Blockunterricht für die Fächer Deutsch, Heimat- und Sachunterricht, Mathematik, Sport, Werken, Musik und Kunst eingerichtet. Allerdings ist es aufgrund der Lehrauftragsverteilung an der Schule noch kein durchgängiges Prinzip. Der Stundenplan ist so konzipiert, dass die Kinder während einer Unterrichtswoche verschiedene Blöcke haben.
- Für Kinder mit Förderbedarf haben wir die Möglichkeit geschaffen, individuelle Fördermaßnahmen durch eine Logopädin wahrzunehmen.
- Projekte, die im Rahmen des Unterrichtes durchgeführt werden, werden durch GTA - Angebote ergänzt und fortgesetzt. Hierbei ist die Einbeziehung von Vereinen und öffentlichen Einrichtungen ein wichtiger Aspekt den Bezug zum gesellschaftlichen Leben herzustellen.
- Die Früh- und Spätbetreuung der Kinder wird durch den Schulhort realisiert. Durch die Kooperation mit dem Schulhort haben wir Möglichkeiten geschaffen, Kinder aufzufangen, die Freiräume haben zwischen Unterrichtsschluss und Ganztagsangebot. Dazu haben wir auch im Schulhaus weitere Möglichkeiten geschaffen, wo Kinder sich entspannen können, oder Gelegenheit zum Spielen und Lesen haben.
- Das gemeinsame Mittagessen fördert das soziale Miteinander, die Entwicklung von Tischgewohnheiten und Toleranz anderen gegenüber.

## II. Planung der einzelnen Maßnahmen

Titel des Angebotes	<b>Englisch Klasse 1</b>
Kurzinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Games</li> <li>➤ Storytelling</li> </ul> Listening and Speaking
Zielstellung	Frühbeginn Englisch mit dem Arbeitsmaterial Ginger, welches ab Klasse 3 im Unterricht genutzt wird
Zeitung/Angebotsdauer	1 h/pro Woche
Klassenstufe/Schülerzahl	1 / 28 Schüler

Titel des Angebotes	<b>Englisch Klasse 2</b>
Kurzinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Games</li> <li>➤ Storytelling</li> </ul> Listening and Speaking
Zielstellung	Frühbeginn Englisch mit dem Arbeitsmaterial Ginger, welches ab Klasse 3 im Unterricht genutzt wird
Zeitung/Angebotsdauer	1 h /pro Woche
Klassenstufe/Schülerzahl	Klasse 2 / 27 Schüler

Titel des Angebotes	<b>Sprachförderung</b>
Kurzinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arbeit in den Bereichen der Sprache (rezeptiv/ expressiv)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Phonologie/Phonetik</li> <li>○ Semantik/Lexikon</li> <li>○ Morphologie</li> <li>○ Syntax</li> <li>○ Pragmatik</li> <li>○ Schriftsprache</li> <li>○ Phonetik/Artikulation</li> <li>○ Schriftsprache</li> <li>○ Wahrnehmungsschulung</li> </ul> </li> </ul> Schulung der Grob- und Feinmotorik
Zielstellung	Förderung von Kindern mit unterschiedlichen Sprachdefiziten mit dem Ziel, dass eine altersentsprechende Kommunikationsfähigkeit erreicht wird
Zeitung/Angebotsdauer	1 h/ pro Woche
Klassenstufe/Schülerzahl	Klasse 1-2 / 4Schüler

Titel des Angebotes	<b>Leichtathletik/Ballsportspiele</b>
Kurzinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erlernen und trainieren verschiedener Techniken</li> <li>➤ Bewegungsabläufe optimieren</li> <li>➤ Schnelligkeit und Ausdauer schulen</li> <li>➤ Arbeit mit und ohne sportliche Geräte</li> </ul> Schulung der Koordination
Zielstellung	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bereitschaft und Freude an vielfältiger sportlicher Betätigung wecken</li> <li>➤ Anstrengungsbereitschaft entwickeln / Motivation für Wettkämpfe und sportliche Vergleiche</li> </ul> Ausbildung ist Breitensportlich orientiert
Zeitungsfang/ Angebotsdauer	1 h /pro Woche
Klassenstufe/ Schülerzahl	1-4 / 10 Schüler

Titel des Angebotes	<b>Kreatives Gestalten</b>
Kurzinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formen mit Ton</li> <li>➤ Verarbeitung von Holz</li> <li>➤ Gestalten mit Papier und Pappe</li> </ul> Verwendung verschiedener Materialien (Stoffe, Wolle, Filz, Steine, Federn etc.)
Zielstellung	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kinder lernen eigene Ideen umzusetzen</li> <li>➤ Kennen lernen und arbeiten von und mit verschiedenen Materialien (Eigenschaften und Verarbeitung)</li> <li>➤ Erlernen des sparsamen und sinnvollen Umganges mit Materialien</li> </ul> Freude am Gestalten wecken und am selbstständigen, sinnvollen Tun
Zeitungsfang/ Angebotsdauer	1 h /pro Woche
Klassenstufe/ Schülerzahl	1-4 / 10 Schüler

Titel des Angebotes	<b>Werkstatt der Sinne</b>
Kurzinhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entspannungsübungen</li> <li>➤ Fühlübungen, Töpfern von Gegenständen</li> </ul>
Zielstellung	<p>Der Zeit- und Leistungsdruck in unserer heutigen Gesellschaft macht auch vor unseren Kindern keinen Halt. Spätestens mit der Einschulung werden sie verstärkten psycho - physischen Belastungen ausgesetzt. Aber auch die Freizeitgestaltung überschreitet immer mehr die Bewältigungskapazität der Kinder. Unsere bunte, virtuelle Welt ist besonders geprägt von kurzlebigen Aktivitäten. Die für die Gesundheit so wichtige Balance der Sinne wird aus dem Gleichgewicht gebracht.</p> <p>Mit diesem Projekt wollen wir die Kinder aus dem Alltag abholen. Folgende Sinne wollen wir anregen und durch spezifische Angebote ins Gleichgewicht bringen.</p> <p><i>Hören – Klangwerkstatt</i></p> <p style="padding-left: 40px;"> Klänge spielen in der kindlichen Entwicklung bereits im Mutterleib eine große Rolle. Im spielerischen Umgang mit Klang erlangen Kinder verschiedene Fertigkeiten, Verhaltensweisen und Erfahrungen. Die Musik eröffnet die Tür zum Innersten des Menschen, Emotionen können ausgedrückt werden. Musik beruhigt, steigert die Konzentrationsfähigkeit, verbessert die Stimmungslage.</p> <p><i>Fühlen - Tonwerkstatt</i></p> <p style="padding-left: 40px;"> Der Umgang mit Ton soll den Schülern helfen, Beobachtungen, Gefühle und Gedanken in Formen und Farben der Erde auszudrücken und zurückzufinden zu ihren Sinnen. Das Arbeiten mit Ton wirkt positiv und beruhigend, lehrt Geduld und Denken in größeren Zusammenhängen. Ton bereitet Freude, Ton fasziniert.</p> <p><i>Sehen – Das fertige Werk</i></p> <p style="padding-left: 40px;"> Der Mensch entwickelt sich in unserer Gesellschaft immer mehr vom einst Produzenten, hin zum Konsumenten. Die Kinder sollen lernen wie ein Werk entsteht, welche Schritte dafür notwendig sind. Dabei lernen sie auch mit Niederlagen umzugehen.</p> <p><i>Empfinden – Entspannungswerkstatt</i></p> <p>In der Hektik und Unruhe des heutigen Alltagslebens benötigen Kinder Ruhe und Entspannung als ausgleichende Funktion. Verschiedene Entspannungstechniken, welche für die Kinder spielerischen Charakter haben, sollen hier eingesetzt werden.</p>
Zeitumfang/ Angebotsdauer	1 h/ 14täglich
Klassenstufe/ Schülerzahl	1-4 / 8 Kinder

Titel des Angebotes	<b>Handarbeit</b>
Kurzinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anfertigen von Handarbeiten</li> <li>➤ Anfertigung von Kostümen für Schulprogramme</li> <li>„Reparieren“ von Kleidungsstücken für Puppen</li> </ul>
Zielstellung	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erlernen und Festigen von Grundtechniken im Häkeln, Stricken</li> <li>➤ Erlernen des Umganges mit der Nähmaschine und Nutzung derer für die Gestaltung von Kostümen bei schulischen Höhepunkten</li> <li>➤ Schulung von Ausdauer und Genauigkeit beim Arbeiten</li> </ul>
Zeitungfang/ Angebotsdauer	1 h / pro Woche
Klassenstufe/ Schülerzahl	1-4 / 10 Schüler

Titel des Angebotes	<b>Kleine Köche</b>
Kurzinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dekorieren von Speisen und auch Tischen</li> <li>➤ Kochen und backen</li> <li>➤ Erstellen von Menüs</li> <li>➤ Sammeln von Rezepten</li> </ul>
Zielstellung	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortführung des Angebotes mit dem Augenmerk auf die Präsentation gesunden Essens</li> <li>➤ Kinder lernen wie Tische dekoriert werden, wie Menükarten erstellt werden</li> <li>➤ Kochen nach Rezepten</li> <li>➤ Schreiben eines eigenen Koch- und Backbuches und Gestaltung dessen</li> </ul>
Zeitungfang/ Angebotsdauer	1 h / 14tägig
Klassenstufe/ Schülerzahl	1-4 / 20 Schüler

Titel des Angebotes	<b>Singen und Tanzen</b>
Kurzinhalt	Instrumentale Arbeit, Lernen von Liedern aus verschiedenen Bereichen, Einstudieren von Tänzen
Zielstellung	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stimmschulung und Umgang mit Instrumenten</li> <li>➤ Erarbeiten von Programmen und Musicals und deren Aufführung zu verschiedenen Höhepunkten im Schuljahr (Schulprogramm) sowie zu Anlässen im Jahreslauf der Stadt Mügeln (Öffentlichkeitsarbeit – Außenwirkung der Schule)</li> </ul>
Zeitungfang/ Angebotsdauer	1 h / pro Woche
Klassenstufe/ Schülerzahl	1-4 / 15 Schüler

Titel des Angebotes	<b>Eigenzeit</b>
Kurzinhalt/ Zielstellung	➤ Unterstützung von Schülern mit Defiziten, aber auch von Schülern mit Begabungen
Zeitungfang/ Angebotsdauer	4 h/ pro Woche
Klassenstufe/ Schülerzahl	Kl. 1-4 , 40 Schüler

Titel des Angebotes	<b>Snoezeln</b>
Kurzinhalt/ Zielstellung	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Herstellung des Gleichgewichts zwischen Körper, Geist und Seele</li> <li>➤ Stressabbau</li> <li>➤ Stärkung des Immunsystems</li> <li>➤ Verbesserung der Körperwahrnehmung</li> <li>➤ Durchführung von Traumreisen</li> <li>➤ Entspannungsübungen</li> <li>➤ Kennenlernen verschiedener Entspannungsübungen</li> </ul>
Zeitungfang/ Angebotsdauer	1h/ 14 täglich
Klassenstufe/ Schülerzahl:	Klasse 1-4 / 15 Schüler

Titel des Angebotes	<b>Theaterspiel</b>
Kurzinhalt/ Zielstellung	➤ Erlernen und Aufführung kleiner Programme zu verschiedenen Anlässen
Zeitungfang/ Angebotsdauer	1h/ Woche
Klassenstufe/ Schülerzahl	Klasse 1-4 / 20 Schüler

Titel des Angebotes	<b>Buchgeplauder in der Schulbibliothek</b>
Kurzinhalt/ Zielstellung	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Steigerung der Leselust</li> <li>➤ Neugierde erwecken auf neue Bücher</li> <li>➤ Vorstellungen von Neuerscheinungen</li> <li>➤ Lese- und Vorlesekultur ausprägen</li> </ul>
Zeitungfang/ Angebotsdauer	4h / pro Schulhalbjahr
Klassenstufe/ Schülerzahl	Klasse 1-4 / 20 Schüler je Stunde

Titel des Angebotes	<b>Sportförderung</b>
Kurzinhalt/ Zielstellung	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Freude am Sport fördern, Ausgleich von Bewegungsdefiziten,</li> <li>➤ Haltungsschulung</li> </ul>
Zeitungfang/ Angebotsdauer	1h / Woche
Klassenstufe/ Schülerzahl	Klasse 1- 4 / 20 Schüler