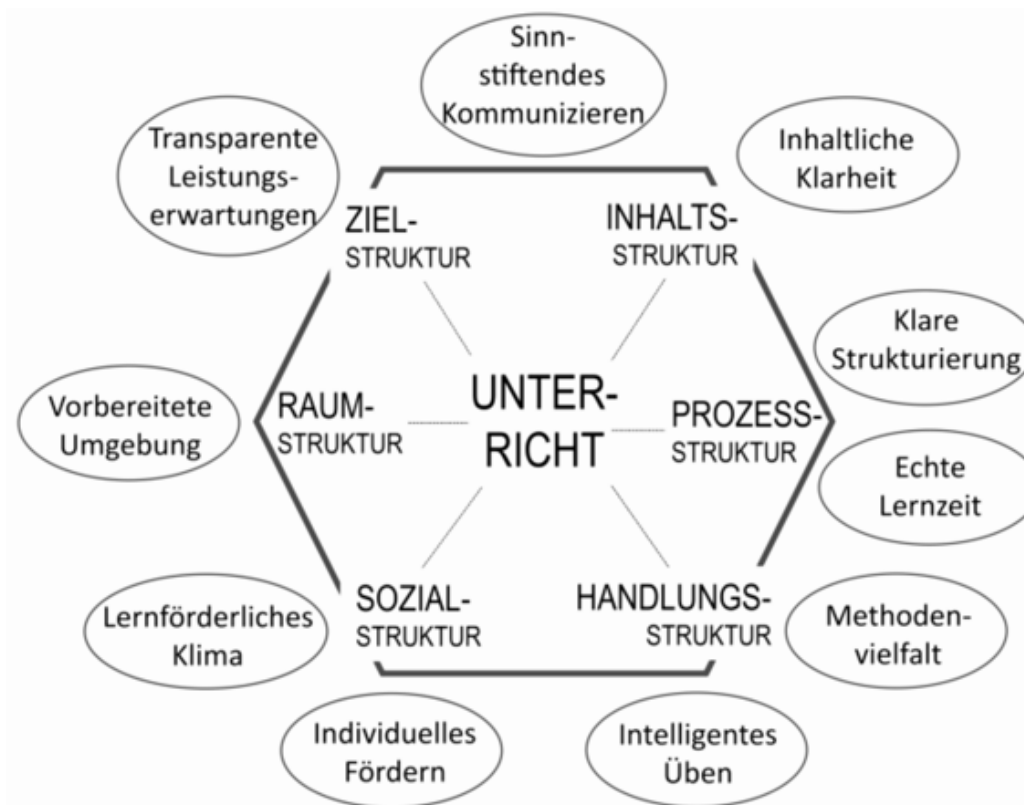


# KRITERIEN GUTEN UNTERRICHTS

NACH HILBERT MEYER



# KLARE STRUKTURIERUNG DES UNTERRICHTS

- Durch erkennbare Struktur
- Roter Faden
- Konsequentes Handeln
- Rollenklarheit
- Absprache von Regeln, Ritualen und Freiräumen



# HOHER ANTEIL ECHTER LERNZEIT

- Durch gutes Zeitmanagement
- Pünktlichkeit
- Gute Vorbereitung
- Entlastung durch Routinen
- Auslagerung von Zeitdieben
- Rhythmisierung des Unterrichtsablaufes
- Konzentrationsübungen



# LERNFÖRDERLICHES KLIMA

- Gegenseitigen Respekt
- Verlässlich eingehaltene Regeln
- Verantwortungsübernahme
- Gerechtigkeit und Fürsorge
- Stärkung des Könnensbewusstseins



# INHALTLICHE KLARHEIT

- Durch Verständlichkeit der Aufgabenstellung
- Programmübersicht und advance organizer
- Plausibles Vorgehen
- Vernetzung mit Vorwissen
- Kumulatives Lernen
- Passendes Anspruchsniveau
- Klarheit und Verbindlichkeit der Ergebnissicherung
- Metareflexion



# SINNSTIFTENDES KOMMUNIZIEREN

- Durch Planungsbeteiligung
- Gesprächskultur
- Sinnkonferenzen
- Lerntagebücher
- Schülerfeedback





# METHODENVIELFALT

- Durch Vielfalt der Sozialformen und Methoden
- Lernaufgaben



# INDIVIDUELLES FÖRDERN

- Durch Freiräume
- Geduld und Zeit
- Durch innere Differenzierung
- Durch Lerndiagnostik und abgestimmte Förderpläne
- Besondere Förderung von Begabungen und Interessen





# INTELLIGENTES ÜBEN

- Durch passgenauen Übungsaufträge
- Gezielte Hilfestellungen und „übe freundliche“ Rahmenbedingungen
- Durch Übungserfolge
- Durch angemessene Verteilung und Abwechslung
- Durch Kontrolle und Bestätigung
- Bewusstmachen von Lernstrategien



# TRANSPARENTE LEISTUNGSERWARTUNGEN

- Durch ein an den Richtlinien oder Bildungsstandards orientiertes, dem Leistungsvermögen der Schüler\*innen entsprechendes Lernangebot und zügige Rückmeldungen zum Lernfortschritt



# VORBEREITETE UMGEBUNG

- Durch gute Ordnung
- Funktionale Einrichtung und brauchbares Lernwerkzeug

